

十六、媒体报道

2018年4月25日，天津教育报对改革成果的相关报道。

特别报道 天津教育报 A3 2018年4月25日

培养有技术有理想有情怀有社会责任感的工程师

——天津理工大学对学生非技术性工程素质培养显成效

本报记者 刘佳

在天津理工大学,32名萌生在美... 1985年1月27日夜航,对于参与“挑战者”号航天飞机发射的众多美国航天员来说,这是一个难忘的时刻...



学生到工程训练中心进行实践课程

“挑战者”号飞船在升空后不久,就出现了问题,导致飞船在升空后不久,就出现了问题...

从有本到实训 在天津理工大学工程训练中心,有一块醒目的招牌,上面写着“工程训练中心”...

在天津理工大学工程训练中心,有一块醒目的招牌,上面写着“工程训练中心”...

在天津理工大学工程训练中心,有一块醒目的招牌,上面写着“工程训练中心”...

在天津理工大学工程训练中心,有一块醒目的招牌,上面写着“工程训练中心”...

在天津理工大学工程训练中心,有一块醒目的招牌,上面写着“工程训练中心”...

开创新模式 为了落实“立德树人”教育理念,做到学校与企业的有效对接,天津理工大学...

为了落实“立德树人”教育理念,做到学校与企业的有效对接,天津理工大学...

为了落实“立德树人”教育理念,做到学校与企业的有效对接,天津理工大学...

为了落实“立德树人”教育理念,做到学校与企业的有效对接,天津理工大学...

为了落实“立德树人”教育理念,做到学校与企业的有效对接,天津理工大学...

为了落实“立德树人”教育理念,做到学校与企业的有效对接,天津理工大学...

开创新模式 为了落实“立德树人”教育理念,做到学校与企业的有效对接,天津理工大学...

为了落实“立德树人”教育理念,做到学校与企业的有效对接,天津理工大学...

为了落实“立德树人”教育理念,做到学校与企业的有效对接,天津理工大学...

为了落实“立德树人”教育理念,做到学校与企业的有效对接,天津理工大学...

为了落实“立德树人”教育理念,做到学校与企业的有效对接,天津理工大学...

为了落实“立德树人”教育理念,做到学校与企业的有效对接,天津理工大学...

开创新模式 为了落实“立德树人”教育理念,做到学校与企业的有效对接,天津理工大学...

为了落实“立德树人”教育理念,做到学校与企业的有效对接,天津理工大学...

为了落实“立德树人”教育理念,做到学校与企业的有效对接,天津理工大学...

为了落实“立德树人”教育理念,做到学校与企业的有效对接,天津理工大学...

为了落实“立德树人”教育理念,做到学校与企业的有效对接,天津理工大学...

为了落实“立德树人”教育理念,做到学校与企业的有效对接,天津理工大学...

开展青少年中华传统美德教育活动的实践探索

天津市第七中学德育处 刘娟

习近平总书记在全国两会期间,多次强调要弘扬中华优秀传统文化... 中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分...

中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分... 中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分...

中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分... 中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分...

中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分... 中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分...

中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分... 中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分...

中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分... 中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分...

中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分... 中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分...

中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分... 中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分...

中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分... 中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分...

中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分... 中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分...

中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分... 中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分...

中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分... 中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分...

中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分... 中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分...

中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分... 中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分...

中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分... 中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分...

中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分... 中华传统美德是中华优秀文化的重要组成部分...

新理念论坛

在中国特色社会主义新时代,我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...

我国高等教育内涵式发展成为我国高等教育的发展方向...