

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该成果是多年来学校在工程教育改革实践的结晶。成果以本科生工程素养提升为目标, 联合天津商业大学机械工程学院教师, 探索实践了沉浸式、可衡量的工程素养培养体系, 为层次化精准提升学生工程素养提供了可衡量的解决方案。成果的实践成效显著, 并已在多所本市多所高校中推广。

该成果已获得天津理工大学教学成果一等奖。经学校研究决定, 同意推荐该成果申报 2022 年高等教育(本科)天津市级教学成果奖。

推
荐
意
见



2022年9月26日

